

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРДОНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ААТК
_____ А.Л. Моуравов
от «10» октября 2014 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании основной профессиональной
образовательной программы
по профессии
09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации**

Ардон 2014

Содержание

	с.
1. Общие сведения о специальности. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура подготовки кадров по основной профессиональной образовательной программе	3
3. Качество подготовки	8
4. Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса	17
5. Педагогические кадры	22
6. Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность	23
7. Материально-техническая база	25
Заключения и выводы	25

1. Общие сведения о специальности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка рабочих кадров по профилю Информационные технологии в ГБОУ СПО «Ардонский аграрно-технологический колледж» ведется с 1997 года.

С 2010 года обучение ведется по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 апреля 2010г № 365 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации.

Право колледжа на подготовку рабочих кадров по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации подтверждено лицензией Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания. (Серия 15 № 000687. Регистрационный № 2006 от 23.06.2013 г.).

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации прошла:

государственную аккредитацию Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (Свидетельство о государственной аккредитации АА 150218. Рег. № 661 от 31 июня 2009 г.);

независимую внешнюю оценку качества образования и профессионально – общественную аккредитацию АНО «Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры» АККОРК г. Москва (Свидетельство № Ф-181 от 18.07. 2012 г.). Срок аккредитации 3 года;

независимую внешнюю оценку качества образования и профессионально – общественную аккредитацию в общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» в 2014 г. Срок аккредитации 3 года.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации колледж осуществляет на основании Закона РФ “Об образовании”, Устава колледжа, рабочего учебного плана и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденных директором колледжа, государственного плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, приказов Министерства образования и науки РСО - Алания, приказов директора учреждения и решений Совета колледжа.

2. Структура подготовки кадров по основной профессиональной образовательной программе

Подготовка рабочих кадров по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации оператор электронно-вычислительных машин. Нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.,

Контингент обучающихся по ОПОП в 2013/2014 уч.г. по очной форме обучения – 22 чел.,

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году – 15 чел.

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) - 36 час.

Содержание подготовки рабочих кадров оценивается на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной профессиональной образовательной программы, которая представляет собой, комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП разработана на основе государственного образовательного стандарта начального профессионального образования

(ФГОС НПО) по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, Региональным ресурсным центром профессионального образования РСО – Алания.

Неотъемлемой частью ОПОП, являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ОПОП.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая программа дисциплины;

В виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания обучающимся, которые должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы;

- карта обеспеченности обучающихся учебной и методической литературой;
- контрольно-оценочные материалы.

На основании программ преподавателями разработаны перспективно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

Структура и содержание рабочего учебного плана по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта, необходимого для освоения компетенций.

Структура и содержание образовательной программы включает циклы дисциплин: ОПД, ПМ, физическая культура, согласно учебным планам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Контингент обучающихся по профессии

Форма обучения (очная)	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч.г.	2013/2014 уч.г.
на начало	25	32	22	37
на конец	24	35	22	15

Контингент обучающихся по курсам на момент самообследования

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
очная	15	-	-

Обязательное число аудиторных занятий составляет:

- на 1 курсе – 36 часов в неделю;
- на 2-3 курсах – 36 часов в неделю.

Расписание учебных занятий составлено с учетом максимальной эффективности организации труда обучающихся и преподавателей с учетом материального обеспечения аудиторий и лабораторий, содержательной части дисциплин, используемых технологий обучения.

Объем недельной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю. Количество экзаменов за один год обучения не превышает - 8, дифференцированных зачетов и зачетов – 10.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- Обзор операционной системы Windows
- История развития операционной системы Windows
- Каскадные таблицы стилей (CSS). Форматирование рамок и отступов. Абзацы. Гиперссылки. Размещение стилевой таблицы.
- Простейшая HTML-страница. Оформление текста
- Операционная система Windows
- Примеры практических работ на HTML
- Изменение параметров шрифта HTML страницы. Списки. Типы списков. Графика

- Трюки и эффекты в Photoshop
- Внутренние гиперссылки. Таблицы.
- Формы в HTML
- Каскадные таблицы стилей (CSS). Шрифтовое и абзацное форматирование. Форматирование списков. Цвет элемента и фона.
- Гиперссылки. Карты-изображения. Фреймы.
- Железо персонального компьютера.
- Создание интерактивной мультимедийной презентации по определенной тематике.
- Трюки и эффекты в Adobe Photoshop. (С описанием хода выполнения работы).
- Работа с фотографией в Adobe Photoshop.
- Трюки и эффекты Corel Draw X4 или X5. (С описанием хода выполнения работы).
- Практическое создание анимации в Adobe Flash .
- История развития компьютерной техники.
- Монтаж фильма в Adobe Premiere.
- Создание анимационного слад-шоу с музыкой
- Создание анимационных эффектов с текстом в Adobe After Effects (с описанием и предоставлением проекта работы).
- Трюки и эффекты в Adobe Premiere.
- Создание сайта фирмы (или ИП).
- Монтаж цифрового видео.
- Создание видеоролика.
- Работа с фотографиями в Adobe Premiere.

Контроль учебных занятий осуществляется со стороны заведующего отделением, заместителя директора по УПР, заместителя директора по УР.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося. Распределение времени

между видами учебной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Аудиторная работа реализуется в виде уроков, лабораторных или практических занятий, консультаций. В соответствии с теорией и методикой профессионального образования предусмотрены и реализуются такие формы, как лекция-урок с фронтальным и индивидуальным опросом обучающихся, уроки с использованием видеоматериалов, письменные контрольные работы, тесты, дистанционные курсы, он-лайн видеоуроки преподавателей с сайта отделения и т.д.

Контроль качества освоения материала по каждой дисциплине предусматривает:

- оценку текущей успеваемости с заполнением журнала теоретического обучения;
- промежуточную аттестацию в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена;
- дистанционное оценивание пройденного материала;

Самостоятельная работа обучающихся реализована в виде:

- проработки конспектов учебных занятий;
- изучения материала учебников;
- подготовки к лабораторным и практическим работам;
- изучения дополнительных материалов по теме;
- выполнения домашних заданий;
- изучение онлайн дистанционных курсов.

Для контроля знаний обучающихся разработаны тесты, которые охватывают знание всего курса по учебным дисциплинам и МДК.

3. Качество подготовки

Профессия 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации была открыта в 1997 году в связи с востребованностью рабочих кадров данной профессии в регионе.

Одной из основных задач в структуре подготовки рабочих кадров является набор обучающихся. В связи с тем, что демографический спад приходится на последние годы, число абитуриентов существенно снизилось. По информации из школ динамика желающих поступить на следующий учебный год положительна.

Для организации приёма приказом директора создаётся приёмная комиссия. Контрольные цифры приёма на бюджетной основе ежегодно устанавливаются и утверждаются Министерством образования и науки РСО – Алания.

Прием в колледж осуществляется на базе основного общего образования и среднего (полного) образования.

Колледж формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Ардон, Ардонского, Алагирского, Дигорского и других районов РСО – Алания. В соответствии с планом профориентационной работы преподаватели и мастера производственного обучения по закрепленным школам проводят встречи с администрацией, учащимися и их родителями. Уже стали традиционными Дни открытых дверей.

Информация о колледже представляется на рекламных щитах, буклетах и информационных листах в помощь абитуриентам и их родителям. Отправляются письма всем выпускникам школ г. Ардон, Ардонского, Алагирского, Дигорского районов РСО – Алания, содержащие перечень профессий и специальностей и правила приема обучающихся на новый учебный год.

Колледж имеет свой сайт в Интернете, на котором размещена и постоянно обновляется информация для обучающихся, потенциальных абитуриентов и жителей районов РСО – Алания. Имеет также свой сайт отделение информационных технологий по адресу: www.ardoncollege-it.ru. Особенно эффективна связь администрации и преподавателей колледжа с руководством предприятий, где обучающиеся проходят практику.

По профессии постоянно проводится контроль знаний и умений обучающихся в виде текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, итогового контроля, дистанционного контроля за успеваемостью.

Промежуточная аттестация – проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена (устно, письменно, в виде тестового опроса, с целью оценить работу обучающегося за курс (семестр), уровень полученных знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям (на основе Федерального государственного образовательного стандарта и рабочих программ по профессии).

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечить контроль за выполнением требований ФГОС.

Результаты успеваемости

2011-2012 уч. год

Группа	1 семестр			2 семестр		
	12	6		12	6	
Контингент обучающихся	24	10		22	10	
На «4» и «5»	2	3		4	3	
Неуспевающие и неаттестованные	-			1	2	

2012-2013 уч. год

Группа	1 семестр			2 семестр		
	22	6		22		
Контингент обучающихся	21	8		22		
На «4» и «5»	4	3		5		

Неуспевающие и неаттестованные	3			4		
--------------------------------	---	--	--	---	--	--

2013-2014 уч. год

	1 семестр			2 семестр		
Группа	32	10		10		
Контингент обучающихся	22	15		15		
На «4» и «5»	10	5		4		
Неуспевающие и неаттестованные	-					

В рамках процедуры самообследования профессии использованы данные Сводных ведомостей успеваемости групп за 1 полугодие 2013-2014 уч.года.

Итоговые данные контроля знаний по циклам дисциплин при самообследовании специальности

Циклы	Контингент обучающихся	Количество обучающихся, прошедших их контроль	%	Отлично		Хорошо		Удов-но		Неуд-но		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
ОД	21	18	100	6	33,3	9	47,8	3	18,9			4
ОПД	21	18	100	7	38,8	9	47,8	2	13,4			4
МДК, ПМ	21	19	100	9	48	4	22	5	30			4

Процент обучающихся имеющих отметки «4» и «5» по всем циклам в группе 32 составляет 31,3 и в группе № 10 составляет 33,3.

~~В январе 2014 года произведён второй выпуск студентов, обучавшихся по новым ФГОС по профессии 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ.~~

	Контингент обучающихся	Количество обучающихся, прошедших контроль	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неуд-но	Средний балл
ГИА -2012	12	12	2	4	6	-	3,7
ГИА -2014	32	32	7	11	14	-	3,8

Неотъемлемой частью образовательного процесса является практика. Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС. Для каждого вида практики разработаны программы и методические материалы, состоящие из плана прохождения практики, характеристики производственных процессов, в которых участвуют обучающиеся, профессиональных компетенций, приобретаемых обучающиеся на практике, содержание отчетов и порядок их защиты.

Заклучены договора с базами практик. Руководителями практик от образовательного учреждения назначаются приказом директора колледжа преподаватели, руководящие письменными экзаменационными работами.

Руководители практик выдают обучающимся выпускные практические квалификационные задания.

При сдаче отчета по практике, составленного в соответствии с программой практики, обучающийся представляет отзыв руководителя практики от предприятия, дневник прохождения практики.

Обучающиеся, после изучения каждого профессионального модуля, в период прохождения производственной практики в большей степени обеспечены рабочими местами на базовых предприятиях и в организациях республики.

По новым ФГОС предусмотрен по завершению изучения профессионального модуля экзамен по междисциплинарному курсу и экзамен квалификационный.

Необходимые экзаменационные материалы для проведения экзамена по междисциплинарному курсу содержат: экзаменационные билеты.

Структура билета итогового междисциплинарного экзамена:

1 задание – вопрос на проверку знаний;

2, 3 задание - практическое задание (или профессиональная задача) - обобщающий учебный материал по: МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации.

В качестве примера приводим вопросы, включённые в итоговый междисциплинарный экзамен:

Вопросы к заданию для оценки освоения МДК 01.01

1. Классификация компьютеров. Архитектура ПК.
2. Подключение периферийных устройств к ПК.
3. Настройка параметров функционирования компьютера.
4. Настройка параметров периферийного и мультимедийного оборудования.
5. Правила эксплуатации персонального компьютера. Уход.
6. Строение системного блока. Корпус системного блока. Блок питания.
7. Материнская плата. Сокет материнской платы. Чипсет материнской платы.
8. Дисковые контроллеры. Слоты расширения. Сетевой адаптер.
9. Разъемы задней панели и элементы передней панели.
10. Процессоры. Охлаждение процессора.
11. Оперативная память. Слоты для оперативной памяти.
12. Видеосистема компьютера. Видеокарты. Виды мониторов.
Подключение и настройка монитора.
13. Звуковая система. Звуковые карты. Акустические системы.
14. Жесткий диск.
15. Привод DVD дисков.
16. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.
17. ОС Windows. История развития. Новые возможности, реализованные в Windows 7.

18. Элементы управления ОС: вкладки, списки, кнопки, открывающиеся списки, флажки, счетчики, переключатели, поля ввода, ползунковые регуляторы, ссылки.
19. Настройка окон. Фоновый рисунок Рабочего стола.
20. Экранная заставка и энергопотребление.
21. Настройка меню Пуск
22. Настройка панели индикации.
23. Изменение размеров окон, приемы работы с окнами
24. Настройка браузера Internet Explorer.
25. Настройка вкладок Общие, Безопасность, Конфиденциальность, Содержание, Подключения, Программы, Дополнительно.
26. Вход в Интернет. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
27. Безопасность операционной системы. Брандмауэр Windows
28. Встроенная защита ОС. Защита с помощью антивирусных программ.
29. Принтеры. Виды принтеров. Характеристики принтеров. Настройка принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Смена картриджей.
30. Настройка печати документа. Печать всего документа, постраничная и выделенного текста. Двусторонняя печать. Тиражирование документов. Печать на специальной бумаге для фотопечати.
31. Плоттеры. Виды плоттеров. Подключение к ПК.
32. Сканеры. Типы и виды сканеров. Установка драйверов и программного обеспечения к сканеру. Настройка параметров сканирования.
33. Сканирование изображений. Сканирование изображений с прозрачных пленок и с негативов. Превращение негатива в позитив. Сохранение и открытие пакета.
34. Расширение возможностей ПК. Подключение и установка ТВ-тюнера
35. Модемы. Подключение и настройка ADSL модема
36. Цифровые фотоаппараты. Виды фотоаппаратов. Производители. Характеристики. Съемка.

37. Цифровые видеокамеры. Виды видеокамер. Производители.
Характеристики. Съемка.
38. Принципы представления информации в ПК
39. Виды и параметры форматов файлов. Методы конвертирования.
Конвертация аудио-файлов. Конвертация видео.
40. Программа для сканирования и распознавания текстов АBBYY
FineReader. Сканирование и распознавание информации с бумажных
носителей. Передача данных из АBBYY FineReader в различные
приложения

Практические задания

1. Определение железа ПК методом визуального осмотра
2. Определение оборудования с помощью диспетчера устройств
3. Настройка параметров клавиатуры и мыши
4. Определение оборудования ПК с помощью прикладного программного обеспечения
5. Настройка видеосистемы ПК
6. Настройка аудиосистемы ПК
7. Процедура получения лицензии и регистрации операционной системы
8. Изменение размеров окон, приемы работы с окнами
9. Настройка рабочего стола, фона, заставки и темы.
10. Настройка даты и времени, раскладки клавиатуры, параметров мыши
11. Настройка главного меню ОС
12. Настройка панели задач
13. Оформление папок и механизм поиска
14. Действия пользователя при зависании операционной системы
15. Установка драйверов для сетевого оборудования
16. Настройка параметров безопасности ОС
17. Организация защиты ПК средствами антивирусной программы
18. Установка драйверов для принтера
19. Печать документов с помощью принтера и копировального аппарата

- 20.Заправка лазерного принтера тонером
- 21.Смена картриджей струйного принтера и заправка картриджей чернилами. Сброс чипов картриджа с помощью программатора
- 22.Установка драйверов для сканера
- 23.Сканирование изображений с прозрачных и непрозрачных оригиналов»
- 24.Настройка ADSL модема
- 25.Подключение цифрового оборудования к ПК, установка драйверов на цифровое оборудование
- 26.Установка программного обеспечения к мультимедийному оборудованию из комплекта поставки
- 27.Перенос фотоматериалов с фотокамеры на жесткий диск ПК или на внешние носители информации
- 28.Извлечение отснятых материалов с видеокамеры на ПК или внешние устройства
- 29.Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
- 30.Подбор и установка программы для конвертирования аудио-файлов.
- 31.Конвертирование аудио
- 32.Подбор и установка программы для конвертирования видео-файлов.
- 33.Конвертирование видео.
- 34.Установка программы ABBYY FineReader на ПК. Сканирование данных
- 35.Распознавание текстовых блоков. Создание текстовых документов
- 36.Оцифровка текстовых документов
- 37.Работа с табличными данными в ABBYY FineReader
- 38.Создание и редактирование PDF – файлов
- 39.Преобразование PDF-файла в DOCX
- 40.Создание гипертекстового документа

Практические задания, показывают умения выпускников использовать приобретенные навыки при решении поставленных задач

Профессиональная задача показывает способность логического мышления применения теоретических знаний для выполнения практического задания.

Критерии и оценки

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту усвоение учебных элементов для выполнения профессиональных задач осуществляется на трёх уровнях:

1-ый уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-ой уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-ий уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В силу этого, для результатов междисциплинарного экзамена используются следующие оценки и соответствующие им критерии:

- Оценка "5" (отлично) - "уметь" – способность использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности, уметь выбирать, обосновывать и назначать соответствующие материалы, режимы, оборудование, технологии и т.д., наличие результатов промежуточной аттестации на оценку «хорошо» и «отлично».
- Оценка "4" (хорошо) - "знать" – способность воспроизвести изученный материал с требуемой точностью.
- Оценка "3" (удовлетворительно) - "иметь представление" – способность идентифицировать объект изучения, дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства.
- Оценка "2" (неудовлетворительно) – выпускник не может представить результат междисциплинарного экзамена, отвечающий хотя бы одному из вышеперечисленных критериев.

Необходимые экзаменационные материалы для проведения экзамена квалификационного: контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), материалы справочного характера.

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ. 01 ([Приложение1](#)). Задания позволяют определить освоение обучающимися профессиональных компетенций.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе начального профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательной.

В текущем году государственная итоговая аттестация проведена по ФГОС третьего поколения. Председателем аттестационной комиссии является Майсурадзе Г.Ш., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБОУ СПО «Эльхотовский аграрный техникум».

Членами являются: Д.А.Косенко – специалист по информационному обеспечению АМС Ардонского района, Цуциев О.М.- зам.директора по УПР ААТК, Муслимов З.О. – заведующий отделением «Информационные технологии», Купшеева Т.Ю. – преподаватель.

Сроки проведения — январь 2014 года.

Необходимые экзаменационные материалы: заключение о выполнении квалификационной практической работы, протокол выдачи заданий письменных экзаменационных работ, материалы справочного характера были подготовлены и утверждены.

Анализ всего объема результатов проверок знаний и умений обучающихся за два года позволяет сделать выводы: благодаря комплексному подходу к организации учебного процесса, разнообразию учебных и производственных практик, их продолжительности и базе проведения, обучающийся имеют достаточные профессиональные навыки,

самостоятельны в решении ситуационных практических задач, что будет способствовать конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4. Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения специальности 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации характеризуется достаточным количеством основной учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного обучающегося. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Помимо учебно-методической литературы в образовательном процессе используются дополнительные возможности для получения сертификатов об окончании курсов.

С января 2014 года в колледже функционирует сетевая академия CISCO. Обучение проводится сертифицированными специалистами Муслимовым Зульфикаром Омаровичем и Муслимовым Ахмедом Зульфикаровичем, которые прошли сертификацию CISCO. В академию зачислены все желающие студенты ААТК отделения информационных технологий.

Обучение в сетевой академии ориентированно на конечный результат – качественную подготовку специалиста по сетевым технологиям. Поэтому в программу подготовки входит большое количество промежуточных тестирований, позволяющих объективно оценивать степень усвоения пройденного материала. Студенты будут изучать 2 модуля. В каждом модуле

по 9 глав. После каждой главы студент сдает экзамен дистанционно. Финальный экзамен по модулю студент будет сдавать очно под контролем преподавателей непосредственно в образовательном учреждении. Минимальный проходной бал экзаменов установлено 75%. Занятия проходят 2 раза в неделю в будние дни в вечернее время с 18:00 дистанционно, практическую часть курса осваивают очно, работая с сетевым оборудованием CISCO.

После окончания обучения слушатели получают 2 сертификата от Сетевой Академии Cisco (за каждый из 2-х модулей программы).

В основном все дисциплины методическими материалами обеспечены.

Содержание разработанных методических рекомендаций по всем дисциплинам и МДК соответствует разработанным учебным программам.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой для реализации ОПОП по данной профессии.

Информационное обеспечение по программе 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации:

1. М.Ю.Свиридова «Информационные технологии в офисе», «Академия», 2009
2. А.В.Рудаков «Технология разработки программных продуктов» «Академия», 2008
3. Н.В.Струмпа «Оператор ЭВМ. Практические работы», «Академия», 2009
4. А.Г.Рознатовская «Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS2», издательство «Бином», 2009г.
5. Д.Кириянов, Е.Кириянова «Видеомонтаж, анимация и DVD-авторинг для всех. Adobe Premiere PRO CS4 и After Effects CS4», издательство «БХВ-Петербург», 2010г.
6. С.Луций «Изучаем Photoshop», издательство «Питер», 2005 г.
7. С.М. Тимофеев «Обучающий курс Photoshop CS4», издательство «Эксмо», 2009 г.

8. Мартин Ивнинг. «Adobe Photoshop CS4 для фотографов (+ DVD-ROM)», издательство «Русская Редакция, БХВ-Петербург», 2009 г.
9. Ю.Солоницын «Photoshop Cs и цифровая фотография», издательство «Питер», 2006 г.
- 10.Е.Волкова «Photoshop CS2. Художественные приемы и профессиональные хитрости», издательство «Питер», 2006 г.
- 11.Ю.Гурский, А.Жвалевский «Photoshop CS2. Библия пользователя», издательство «Питер», 2006 г.
- 12.Е.М.Михлин «Видеомонтаж на ПК», издательство «ДиаСофтЮП», 2005г.
- 13.М.Авер «Создание CD и DVD любых форматов», издательство «100 книг», 2006 г.
- 14.Степаненко О.С. «Adobe Audition 3. Создание фонограмм и обработка звука на компьютере», издательство «Вильямс», 2010 г
- 15.Радзишевский А. «Основы аналогового и цифрового звука», издательство «Вильямс», 2006 г
- 16.Электронное издание: Зинаида Лукьянова «300 уроков по Photoshop»
- 17.Электронное издание: З.Лукьянова «Фотошоп с нуля в видеоформате» 2 DVD-диска.
- 18.Электронное издание: З.Муслимов «Обучающие видеоуроки по Adobe Photoshop» 6 CD дисков.

Из периодических изданий выписываются журналы:

1. «Сетевой администратор».
2. «КомпьюТерра».

Самообследование показало, что качественный состав библиотечного фонда удовлетворяет запросам обучающихся, соответствует образовательным программам.

Кроме того, обучающийся имеют свободный доступ к сети Интернет, к образовательному контенту отделения на сайте ardoncollege-it.ru, а также к

контенту сетевой академии CISCO по адресу netacad.com (имеющие личные кабинеты).

5. Педагогические кадры

Квалификация преподавательского состава позволяют качественно осуществлять профессиональную подготовку по специальности 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации.

Дисциплины учебного плана по данной профессии в ОУ ведут преподаватели с высшим профессиональным образованием по специальности соответствующего направления, преподаватели и мастера производственного обучения высшей квалификационной категории.

Повышение квалификации преподавательского состава происходит на курсах в РИПКРО, на семинарах РРЦ ПО, выездных семинарах, на курсах сетевой академии CISCO.

Показатель качества работы по профессии

№	Ф.И.О.	2008/20 09	2009/20 10	2010/20 11	2011/20 12	2012/20 13
1.	Муслимов З.О.	63,8	51,8	53,3		
2.	Муслимова З.М.	63,16	41	49,6	51	52
3.	Купшеева Т.Ю.	61,3	57,8	64,7	59	57
4.	Гаева М.В.	49,6	60			
5.	Голоева Э.А.	70,6	60	64,7		
6.	Муслимов А.Р.	Ведет дистанционные курсы академии CISCO				

Отделение «Информационные технологии» нуждается в преподавателях информатики и программистах (специалистах с высшим профильным образованием).

6. Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность

Большое внимание преподаватели колледжа уделяют методической работе. По всем дисциплинам блока имеется контрольный фонд заданий. Задания имеют разный характер: тесты, контрольные вопросы

репродуктивного и проблемного характера, традиционные контрольные работы из нескольких вариантов и комплексные задания. Преподаватели и мастера производственного обучения методического объединения 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации используют различные формы и методы обучения, применяя, наряду с традиционными формами, такие как уроки-конкурсы, уроки-олимпиады, урок – игра, урок-защита творческой работы, дистанционные уроки, видеоконференции. Преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин написаны методические руководства по выполнению практических заданий, созданы большое количество видеуроков.

**Олимпиады профессионального мастерства и чемпионата WorldSkills
Russia в г.Ардон РСО-Алания**

Год	Место проведения	ФИО обучающ Занятое место	ФИО мастера п/о
2008	РСО-А г. Владикавказ	Тлатов М. 2 место	Муслимова З.М.
2009	Не проводился		
2010	РСО-А г. Владикавказ	Ортабаева Р. Участник	Муслимов З.О.
2011	РСО-А г.Владикавказ	Елбакиева А. 1 место	Муслимов З.О.
2013	РСО-А г.Ардон WorldSkills Russia (Сетевое администрирование)	Бурдули Г.Н. 1 место	Куппева Т.Ю/Муслимов А.З.
2013	РСО-А г.Ардон WorldSkills Russia (Web-дизайн)	Маргиев А.Р 1 место	Муслимов З.О.
2013	РСО-А г.Ардон WorldSkills Russia (Web-дизайн)	Дзуцев З.Х 2 место	Муслимов З.О.

7. Материально-техническая база

Используемая, в учебном процессе материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, динамика ее обновления имеет общую положительную тенденцию.

Порядка 80 % уроков по дисциплинам учебного плана проходят с использованием мультимедийного оборудования, практические и лабораторные занятия проходят в аудиториях с соответствующим материально-техническим оснащением.

Имеется следующее оборудование:

- АРМ преподавателя для управления ученическими компьютерами по локальной сети;
- АРМ преподавателя для управления интерактивной доской;
- стенд диагностический (компьютер в разборе);
- стенд для диагностики и установки сети;
- интерактивная доска;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- струйный принтер;
- лазерный принтер;
- широкоформатный плоттер для печати на рулонных бумагах;
- режущий плоттер;
- наглядные пособия (по аппаратной части персонального компьютера);
- расходные материалы к принтерам, плоттерам;
- Web- камеры;
- проектор;
- цифровая фотокамера;
- цифровая видеокамера;
- видеокамера Panasonic для записи на ленту;
- мультимедийные обучающие видеоуроки.

Доступ к дистанционным курсам сетевой академии CISCO.

Сетевое оборудование CISCO.

Графический планшет.

IP-камеры, Web-камеры.

Лабораторная база колледжа обновляется и модернизируется. В течение всего учебного года ведется работа по оснащению современными средствами обучения.

В 2013 г. приобретен новый кабинет (комплект из 11 компьютеров) для отделения «Информационные технологии».

В 2014 г. получена интерактивная доска за активное участие в проектах WorldSkills Russia в 2013 году.

В целом аудиторный фонд, которым располагает колледж, позволяет, практически осуществлять учебный процесс всех форм обучения в одну смену.

Контрольные нормативы по учебно-лабораторной базе в колледже соблюдены.

Заключение и выводы

В результате проведенного самообследования по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации комиссия отмечает следующее:

Отмечена положительная динамика изменения контингента обучающихся по направлению обучения 230000 Информатика.

Содержание образовательной программы отвечает современным условиям на рынке труда, учитывает современное состояние и тенденции развития экономики, соответствует требованиям ФГОС по данной профессии.

Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных, в том числе интерактивных и дистанционных технологий.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база достаточна для реализации практических, лабораторных работ и дистанционного обучения.

Нормы учебной нагрузки на преподавателей отделения завышены. Необходимо укомплектовать штаты отделения «Информационные технологии» преподавателями информатики и программирования.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

– содержание, уровень и качество подготовки выпускников по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

– профессия 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации готова к процедуре внешней экспертизы.

Председатель комиссии:

_____ Л.М. Агузарова, заместитель директора

Члены комиссии:

_____ Д.А. Косенко, директор компьютерного центра «БИТ»

_____ З.О. Муслимов, заведующий отделением

_____ Т.Ю. Куппеева, преподаватель

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 14 апреля 2014г. Протокол заседания № 5.